Unterrichtsinhalte im Fach Geschichte: Jahrgangsstufe 6

Geschichte – eine Reise durch die Zeit (fakultativ)

- Jeder Mensch hat eine Geschichte
- Quellen erzählen von der Vergangenheit
- Einteilung der Geschichte in Epochen
- Älteste Spuren menschlichen Lebens
- Die Arbeit von Archäologen

Vom Leben der frühen Menschen (fakultativ)

- Jäger und Sammler in der Altsteinzeit
- Neandertaler
- Überleben in der Eiszeit
- Die ersten Bauern
- Werkzeuge und Erfindungen in der Jungsteinzeit
- Mit Metall geht vieles besser

Frühe Hochkulturen und antike Lebenswelten:

1. Ägypten – Merkmale einer frühen Hochkultur

- Ist Ägypten ein Geschenk des Nils?
- Der Pharao - Gott und König
- Das Alltagsleben im alten Ägypten
  (Frauen, Kinder, Schule / Schrift, Leben in einem Dorf)
- Das Geheimnis der Pyramiden
- Der Weg ins Jenseits

2. Die Welt der Griechen – Lebenswelt und Formen politischer Beteiligung

- Wie lebten die Griechen?
- Die Poleis entwickeln sich
- Götter und Helden der Griechen
- Sparta – eine mächtige Polis
- Das gesellschaftliche Leben der Athener
- Familienleben in Athen
- Die Akropolis
- Athen – die erste Demokratie
- Alexander – der Große?
- Alexandria – Zentrum der hellenistischen Welt

3. Imperium Romanum – Herrschaft, Gesellschaft und Alltag

- Rom – von der Stadt zum Weltreich
- Rom oder Karthago?
- Wie Rom regiert wurde
- Die Schattenseiten der Macht
- Wie arme und reiche Römer wohnten
- Caesar gewinnt den Bürgerkrieg
- Augustus – die Kaiserzeit beginnt
- Mit Marcus und Julia im alten Rom
- Im Kolosseum
- Auf den Straßen des Imperiums
- Thermen, Toiletten und Kloaken

- Sklaven – nur lebende Werkzeuge?
- Die römische „familia“ – eine Familie?
- Die Germanen
- Am Limes endet die römische Macht
- Lernen vom Nachbarn – Römer und Germanen
- Ein Weltreich geht unter

Lebenswelten im Mittelalter (1):

1. Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich
   - Die Franken gründen ein Großreich
   - Karl – ein Franke wird römischer Kaiser
   - Der reisende Königshof
   - Das „Heilige Römische Reich“ entsteht
   - Was ist ein König?
   - Kaiser und Papst

2. Grundherrschaft und Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster
   - Kirchliches Leben im Mittelalter
   - Eine gottgewollte Ordnung?
   - Leben in der Grundherrschaft
   - Alltag der Bauern
   - Das Leben auf dem Land ändert sich
   - Leben im Kloster
   - Leben auf der Burg
   - Ritter, Knappen, Edelfrauen

Unterrichtsinhalte im Fach Geschichte: Jahrgangsstufe 7

Lebenswelten im Mittelalter (2):

1. Die mittelalterliche Stadt -
   - Städte entstehen und wachsen
   - Eine mittelalterliche Stadt: Mauern, Markt und Rathaus
   - Handwerk und Handel
   - Der Kampf um das Stadtregiment
   - Die Stadtbewohner: frei, aber nicht gleich
   - Leben und Überleben in der Stadt: die „große Pest“ von 1348-51

2. Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen – Christen, Juden und Muslime
   - Der jüdische Glaube
   - Jüdisches Leben im Mittelalter
   - Anfänge des Christentums
   - Das Christentum setzt sich durch
   - Ein neuer Glaube in Europa
   - Mit Mohammed entsteht der Islam
   - Der Islam breitet sich aus
   - Blütezeit der islamischen Kultur
   - Spanien und Sizilien – islamisches Europa
   - Gewalt im Zeichen des Kreuzes
   - Muslime und Christen im Heiligen Land
   - Jerusalem – Stadt der drei Religionen

Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte

- Der Mensch im Mittelpunkt
- Erfindungen verändern das Leben
- Ein neues Weltbild
- Auf der Suche der Schätze Indiens
- Entdeckungen (u.a. Kolumbus entdeckt Amerika)
- Das Aztekenreich
- Mit Kreuz und Schwert
- Die Welt wird europäisch
- Eine neue Sicht
- Ist die Kirche noch zu retten?
- Die Reformation breitet sich aus
- Bauern wollen frei sein
- Der Bauernkrieg
- Ein Christentum - drei Konfessionen
- Wie reagiert die katholische Kirche?
- Martin Luther
- Krieg um Glauben und Macht
- Europa im Glauben gespalten

Unterrichtsinhalte im Fach Geschichte:
Jahrgangsstufe 8

Das „lange“ 19. Jahrhundert –
politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa:

1. Ideen der Aufklärung, Französische Revolution und Wiener Kongress
   - Die absolutistische Gesellschaft
   - Die Grundlagen der absolutistischen Herrschaft
   - Das Zeitalter der Aufklärung
   - In Nordamerika entsteht ein neuer Staat
   - Frankreich in der Krise
   - Die Revolution des Dritten Standes
   - Die Erklärung der Menschenrechte
   - Frankreich wird Republik
   - Die Zeit der Terrorherrschaft
   - Napoleon wird Kaiser der Franzosen
   - Europa zur Zeit Napoleons
   - Die Preußischen Reformen
   - Die Befreiungskriege
   - Der Wiener Kongress 1815 und die Neuordnung Europas

2. Der lange Weg zu Einheit und Freiheit –
   Die Revolution von 1848/49 und die deutsche Reichsgründung 1871
   - Protest gegen die Fürstenherrschaft
   - Die Revolution von 1848 und ihr Scheitern
   - Der Weg zur nationalen Einheit
   - Reichsgründung durch „Eisen und Blut“
   - Die Verfassung von 1871
   - Das Kaiserreich zwischen Tradition und Moderne
   - Die Gesellschaft im Kaiserreich

3. Technische Revolutionen früher und heute –
   Wie verändert/e die Industrialisierung das Leben der Menschen?
   - Aufbruch ins Industriezeitalter
   - Faktoren der Industrialisierung
   - Industrialisierung in Deutschland und im Ruhrgebiet
   - Veränderte Lebens- und Arbeitsbedingungen in den Industriestädten
   - Die zweite industrielle Revolution
   - Der Kampf der Arbeiter für ihre Rechte
   - Kinderarbeit
   - Frauen auf dem Weg zur Emanzipation
   - Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage (Kirche, Staat, Unternehmer)
   - Die dritte und vierte industrielle Revolution

Unterrichtsinhalte im Fach Geschichte: Jahrgangsstufe 9

Imperialismus und Erster Weltkrieg

- Gründe für europäischen Großmachtbestrebungen
- Nationalismus der Großmächte
- Die europäische Kolonialpolitik
- Das Deutsche Reich wird Kolonialmacht
- Ausbeutung und Unterdrückung
- Die Welt im Jahr 1914
- Bündnisse und Konflikte
- „Pulverfass“ Europa
- Ist der Frieden noch zu retten?
- Von der Krise zum Krieg
- Schlachtfeld Europa
- Der Ausgang des Krieges
- Die Pariser Friedensverträge
- Die Folgen des Krieges

Die Weimarer Republik – Zwischen Demokratie und Diktatur

- Europa ordnet sich neu
- Deutschland nach dem Ersten Weltkrieg
- Novemberrevolution von 1918
- Von der Ausrufung der Republik bis zur Weimarer Verfassung
- Parlament oder Räte?
- Die junge Republik unter Druck
- Das Krisenjahr 1923
- Goldene Zwanziger?
- Die Weltwirtschaftskrise
- Die Weimarer Republik wird zerstört
- Wer wählte die NSDAP?
- Gründe für das Scheitern der Weimarer Demokratie

Unterrichtsinhalte im Fach Geschichte: Jahrgangsstufe 10

Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Holocaust

- Die Errichtung der NS-Diktatur und die Zerschlagung des Rechtsstaates
- Führerkult und Propaganda
- Ziele und Ideen der NSDAP
- Aufrüstung für den Krieg
- Erziehung zum Kampf
- Frauen im NS-Staat
- Judenverfolgung – Diskriminierung und Ausgrenzung
- Judenverfolgung – Isolierung und Deportation
- „Arisierung jüdischen Eigentums“
- Der Weg in den Krieg
- Krieg in Europa - Völkervernichtung
- Holocaust - Shoa
- Was man wissen konnte
- Weitere Opfer des NS-Terrors
- Vertrieben und verschleppt
- Der „totale Krieg“
- Der Widerstand gegen das NS-Regime
- Flucht und Vertreibung
- Niederlage oder Befreiung?

Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1945:

1. Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg

- Jugend in Trümmern
- Vier deutsche Besatzungszonen
- Entnazifizierung und Entmilitarisierung
- „Habenichtse“ aus dem Osten
- Aus Verbündeten werden Gegner
- Aufbau nach sowjetischem Vorbild
- Aufbau nach westlichem Vorbild
- Gründung von zwei deutschen Staaten

2. Vom Kalten Krieg zur europäischen Einheit

- Die Situation Europas nach 1945
- Der Traum von einer friedlichen Welt
- Der Kalte Krieg und die Aufteilung der Welt in zwei Blöcke
- Weltweite Konfrontation – die Stellvertreterkriege der beiden Supermächte
- Krisen im Ostblock
- An Rande des Atomkrieges
- Entspannung und erneute Konfrontation
- Das Ende des Kalten Krieges
- Der Weg zur europäischen Einheit

3. Deutschland – geteilt und vereint
   - Gründung von zwei deutschen Staaten
   - Das Leben in den beiden deutschen Staaten (Wirtschaft, Gesellschaft)
   - Westbindung statt Wiedervereinigung
   - Zum Arbeiten nach Deutschland?
   - Gefangen im eigenen Staat
   - Die Einheit der Nation erhalten
   - Freundschaft und Aussöhnung
   - Der lange Schatten der NS-Zeit
   - „Wiedergutmachung und Annäherung
   - Überwachung und Einschüchterung
   - Jugend in Ost und West
   - Frauen emanzipieren sich
   - Protestieren für Veränderungen
   - Bürger engagieren sich für Frieden
   - Niedergang der Sowjetunion / staatliche Umbrüche
   - Auflösungsprozesse in Mittel- und Osteuropa
   - „Wir sind das Volk“
   - Aus Zwei wird Eins - von der friedlichen Revolution 1989 bis zur deutschen Einheit
   - „Aufbau Ost“
   - Erinnern an die Vergangenheit

(Stand: August 2021)