

# Unterrichtsinhalte im Fach Geschichte: Jahrgangsstufe 6

## Geschichte – eine Reise durch die Zeit (fakultativ)

- Jeder Mensch hat eine Geschichte
- Quellen erzählen von der Vergangenheit
- Einteilung der Geschichte in Epochen
- Älteste Spuren menschlichen Lebens
- Die Arbeit von Archäologen



## Vom Leben der frühen Menschen (fakultativ)

- Jäger und Sammler in der Altsteinzeit
- Neandertaler
- Überleben in der Eiszeit
- Die ersten Bauern
- Werkzeuge und Erfindungen in der Jungsteinzeit
- Mit Metall geht vieles besser



## Frühe Hochkulturen und antike Lebenswelten:

### 1. Ägypten – Merkmale einer frühen Hochkultur

- Ist Ägypten ein Geschenk des Nils?
- Der Pharao - Gott und König
- Das Alltagsleben im alten Ägypten (Frauen, Kinder, Schule / Schrift, Leben in einem Dorf)
- Das Geheimnis der Pyramiden
- Der Weg ins Jenseits



### 2. Die Welt der Griechen –

#### Lebenswelt und Formen politischer Beteiligung

- Wie lebten die Griechen?
- Die Poleis entwickeln sich
- Götter und Helden der Griechen
- Sparta – eine mächtige Polis
- Das gesellschaftliche Leben der Athener
- Familienleben in Athen
- Die Akropolis
- Athen – die erste Demokratie
- Alexander – der Große?
- Alexandria – Zentrum der hellenistischen Welt



### 3. Imperium Romanum –

#### Herrschaft, Gesellschaft und Alltag

- Rom – von der Stadt zum Weltreich
- Rom oder Karthago?
- Wie Rom regiert wurde
- Die Schattenseiten der Macht
- Wie arme und reiche Römer wohnten
- Caesar gewinnt den Bürgerkrieg
- Augustus – die Kaiserzeit beginnt
- Mit Marcus und Julia im alten Rom
- Im Kolosseum
- Auf den Straßen des Imperiums
- Thermen, Toiletten und Kloaken



- Sklaven – nur lebende Werkzeuge?
- Die römische „familia“ – eine Familie?
- Die Germanen
- Am Limes endet die römische Macht
- Lernen vom Nachbarn – Römer und Germanen
- Ein Weltreich geht unter

## Lebenswelten im Mittelalter (1):

### 1. Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich

- Die Franken gründen ein Großreich
- Karl – ein Franke wird römischer Kaiser
- Der reisende Königshof
- Das „Heilige Römische Reich“ entsteht
- Was ist ein König?
- Kaiser und Papst



### 2. Grundherrschaft und Ständegesellschaft:

#### Land, Burg, Kloster

- Kirchliches Leben im Mittelalter
- Eine gottgewollte Ordnung?
- Leben in der Grundherrschaft
- Alltag der Bauern
- Das Leben auf dem Land ändert sich
- Leben im Kloster
- Leben auf der Burg
- Ritter, Knappen, Edelfrauen

# Unterrichtsinhalte im Fach Geschichte: Jahrgangsstufe 7

## Lebenswelten im Mittelalter (2):

### 1. Die mittelalterliche Stadt -

- Städte entstehen und wachsen
- Eine mittelalterliche Stadt: Mauern, Markt und Rathaus
- Handwerk und Handel
- Der Kampf um das Stadtrecht
- Die Stadtbewohner: frei, aber nicht gleich
- Leben und Überleben in der Stadt: die „große Pest“ von 1348-51



### 2. Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen – Christen, Juden und Muslime

- Der jüdische Glaube
- Jüdisches Leben im Mittelalter
- Anfänge des Christentums
- Das Christentum setzt sich durch
- Ein neuer Glaube in Europa
- Mit Mohammed entsteht der Islam
- Der Islam breitet sich aus
- Blütezeit der islamischen Kultur
- Spanien und Sizilien – islamisches Europa
- Gewalt im Zeichen des Kreuzes
- Muslime und Christen im Heiligen Land
- Jerusalem – Stadt der drei Religionen



## Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte

- Der Mensch im Mittelpunkt
- Erfindungen verändern das Leben
- Ein neues Weltbild
- Auf der Suche der Schätze Indiens
- Entdeckungen (u.a. Kolumbus entdeckt Amerika)
- Das Aztekenreich
- Mit Kreuz und Schwert
- Die Welt wird europäisch
- Eine neue Sicht
- Ist die Kirche noch zu retten?
- Die Reformation breitet sich aus
- Bauern wollen frei sein
- Der Bauernkrieg
- Ein Christentum - drei Konfessionen
- Wie reagiert die katholische Kirche?
- Martin Luther
- Krieg um Glauben und Macht
- Europa im Glauben gespalten



# Unterrichtsinhalte im Fach Geschichte: Jahrgangsstufe 8

## Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa:

### 1. Ideen der Aufklärung, Französische Revolution und Wiener Kongress

- Die absolutistische Gesellschaft
- Die Grundlagen der absolutistischen Herrschaft
- Das Zeitalter der Aufklärung
- In Nordamerika entsteht ein neuer Staat
- Frankreich in der Krise
- Die Revolution des Dritten Standes
- Die Erklärung der Menschenrechte
- Frankreich wird Republik
- Die Zeit der Terrorherrschaft
- Napoleon wird Kaiser der Franzosen
- Europa zur Zeit Napoleons
- Die Preußischen Reformen
- Die Befreiungskriege
- Der Wiener Kongress 1815 und die Neuordnung Europas



### 2. Der lange Weg zu Einheit und Freiheit –

#### Die Revolution von 1848/49 und die deutsche Reichsgründung 1871

- Protest gegen die Fürstenherrschaft
- Die Revolution von 1848 und ihr Scheitern
- Der Weg zur nationalen Einheit
- Reichsgründung durch „Eisen und Blut“
- Die Verfassung von 1871
- Das Kaiserreich zwischen Tradition und Moderne
- Die Gesellschaft im Kaiserreich



### 3. Technische Revolutionen früher und heute –

#### Wie verändert/e die Industrialisierung das Leben der Menschen?

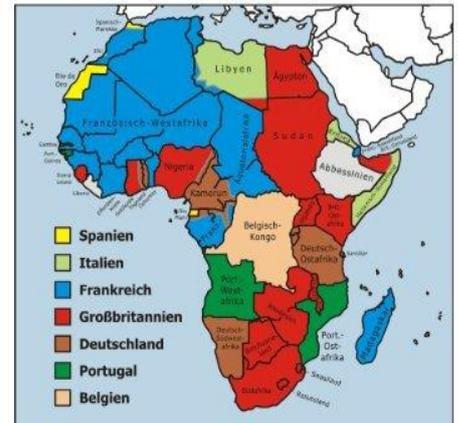
- Aufbruch ins Industriezeitalter
- Faktoren der Industrialisierung
- Industrialisierung in Deutschland und im Ruhrgebiet
- Veränderte Lebens- und Arbeitsbedingungen in den Industriestädten
- Die zweite industrielle Revolution
- Der Kampf der Arbeiter für ihre Rechte
- Kinderarbeit
- Frauen auf dem Weg zur Emanzipation
- Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage (Kirche, Staat, Unternehmer)
- Die dritte und vierte industrielle Revolution



# Unterrichtsinhalte im Fach Geschichte: Jahrgangsstufe 9

## Imperialismus und Erster Weltkrieg

- Gründe für europäischen Großmachtbestrebungen
- Nationalismus der Großmächte
- Die europäische Kolonialpolitik
- Das Deutsche Reich wird Kolonialmacht
- Ausbeutung und Unterdrückung
- Die Welt im Jahr 1914
- Bündnisse und Konflikte
- „Pulverfass“ Europa
- Ist der Frieden noch zu retten?
- Von der Krise zum Krieg
- Schlachtfeld Europa
- Der Ausgang des Krieges
- Die Pariser Friedensverträge
- Die Folgen des Krieges



## Die Weimarer Republik – Zwischen Demokratie und Diktatur

- Europa ordnet sich neu
- Deutschland nach dem Ersten Weltkrieg
- Novemberrevolution von 1918
- Von der Ausrufung der Republik bis zur Weimarer Verfassung
- Parlament oder Räte?
- Die junge Republik unter Druck
- Das Krisenjahr 1923
- Goldene Zwanziger?
- Die Weltwirtschaftskrise
- Die Weimarer Republik wird zerstört
- Wer wählte die NSDAP?
- Gründe für das Scheitern der Weimarer Demokratie



# Unterrichtsinhalte im Fach Geschichte: Jahrgangsstufe 10

## Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Holocaust

- Die Errichtung der NS-Diktatur und die Zerschlagung des Rechtsstaates
- Führerkult und Propaganda
- Ziele und Ideen der NSDAP
- Aufrüstung für den Krieg
- Erziehung zum Kampf
- Frauen im NS-Staat
- Judenverfolgung – Diskriminierung und Ausgrenzung
- Judenverfolgung – Isolierung und Deportation
- „Arisierung jüdischen Eigentums“
- Der Weg in den Krieg
- Krieg in Europa - Völkervernichtung
- Holocaust - Shoa
- Was man wissen konnte
- Weitere Opfer des NS-Terrors
- Vertrieben und verschleppt
- Der „totale Krieg“
- Der Widerstand gegen das NS-Regime
- Flucht und Vertreibung
- Niederlage oder Befreiung?

## Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1945:

### 1. Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg

- Jugend in Trümmern
- Vier deutsche Besatzungszonen
- Entnazifizierung und Entmilitarisierung
- „Habenichtse“ aus dem Osten
- Aus Verbündeten werden Gegner
- Aufbau nach sowjetischem Vorbild
- Aufbau nach westlichem Vorbild
- Gründung von zwei deutschen Staaten



### 2. Vom Kalten Krieg zur europäischen Einheit

- Die Situation Europas nach 1945
- Der Traum von einer friedlichen Welt
- Der Kalte Krieg und die Aufteilung der Welt in zwei Blöcke
- Weltweite Konfrontation – die Stellvertreterkriege der beiden Supermächte
- Krisen im Ostblock
- An Rande des Atomkrieges
- Entspannung und erneute Konfrontation
- Das Ende des Kalten Krieges
- Der Weg zur europäischen Einheit



### 3. Deutschland – geteilt und vereint

- Gründung von zwei deutschen Staaten
- Das Leben in den beiden deutschen Staaten (Wirtschaft, Gesellschaft)
- Westbindung statt Wiedervereinigung
- Zum Arbeiten nach Deutschland?
- Gefangen im eigenen Staat
- Die Einheit der Nation erhalten
- Freundschaft und Aussöhnung
- Der lange Schatten der NS-Zeit
- „Wiedergutmachung und Annäherung
- Überwachung und Einschüchterung
- Jugend in Ost und West
- Frauen emanzipieren sich
- Protestieren für Veränderungen
- Bürger engagieren sich für Frieden
- Niedergang der Sowjetunion / staatliche Umbrüche
- Auflösungsprozesse in Mittel- und Osteuropa
- „Wir sind das Volk“
- Aus Zwei wird Eins - von der friedlichen Revolution 1989 bis zur deutschen Einheit
- „Aufbau Ost“
- Erinnern an die Vergangenheit



(Stand: August 2021)